

# Päiväkoti Kurrekummun toimintasuunnitelma 2024-2025



Toimintasuunnitelma hyväksyttiin  
sivistyslautakunnassa 9.10.2024

# Päiväkoti Kurrekummun pedagogisten tavoitteiden sekä toimintasuunnitelman laadinta ja toteutuksen arviointi

Päiväkodin henkilökunta on tehnyt toimintakauden pedagogiset tavoitteet sekä suunnitelman toimintakaudelle 2024-2025 sekä talon yhteiset säännöt elokuun 2024 talon palaverissa.

Toinen talon suunnittelupalaveri, jossa arvioidaan syksyn toteutunut toiminta ja suunnitellaan tarkemmin kevään toiminta on alkuvuodesta 2025.

Toukokuussa 2025 arvioidaan kevään toteutunut toiminta ja suunnitellaan jo syksyn ryhmiä ja toimintaa 2025.

Arvioidaan, havainnoidaan ja kehitetään toimintaa päivittäin henkilöstön itsearvioinnin ja huoltajien kanssa käytyjen keskustelujen kautta. Lapsilta kerätään palautetta havainnoimalla heitä arjessa. Tiimeinä suunnitellaan ja arvioidaan toimintaa viikoittaisissa tiimipalavereissa. Huoltajille tehdään asiakastyytyväisyyskysely keväisin. Lisäksi arvioidaan toteutunutta toimintaa huoltajien kanssa lasten vasukeskusteluissa.

Pedagogisen toiminnan tavoitteiden toteutuksen arviointiin käytetään vuonna 2025 myös Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen (Karvin) varhaiskasvatuksen laadun arvioinnin Valssi-arviointijärjestelmää.







# Ryhmät

## Tupsukorvat: 1-3-vuotiaat

- Lapsia ryhmässä: **7** (1.10.2024)
- Ryhmän henkilöstö 2024-2025 toimintakaudella: 2 varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa

## Pähkinänsärkijät: 4-5-vuotiaat

- Lapsia on **17** (1.10.2024)
- Ryhmän henkilöstö 2024-2025 toimintakaudella: 1 varhaiskasvatuksenopettaja + 1 varhaiskasvatuksen lastenhoitaja +1 hanketyöntekijä

## Esiopetusta täydentävä varhaiskasvatus ja ap/ip toiminta

- Esiopetusta täydentävässä varhaiskasvatuksessa 2024-2025 on **9** lasta. Esiopetusta täydentävä varhaiskasvatus tapahtuu päiväkotikiirekummussa aamupäivisin (klo 6-9) iltpäivisin (klo 13 alk.) Koulun hanketyöntekijä tulee lapsiryhmän mukana iltpäivisin päiväkodille päiväkodin henkilökunnan avuksi. Siirtymät tapahtuvat taksilla.
- Koululaisten aamu- ja iltpäiväkerhossa on 2024-2025 on **6** lasta. Koululaisten AP-toiminta tapahtuu päiväkodissa ennen koulun alkamista (klo 6-9). Iltpäivisin koulun jälkeen IP-kerho järjestetään koululla klo 13.00-17.00. Iltahoito tapahtuu päiväkodilla päiväkodin henkilöstöllä. Siirtymät tapahtuvat taksilla.



# Toiminta

- Molemmat ryhmät toteuttavat monipuolista pienryhmätoimintaa. Pienryhmissä lapset saavat oman porukan kanssa puuhailia ja ryhmäytyä eri toimintojen parissa. Pienryhmätoiminnalla pyritään tukemaan ja edistämään lapsen kasvua ja kehitystä. Pienessä ryhmässä lapsi ja hänen tarpeet kohdataan yksilöllisemmin. Pienryhmätoiminnassa harjoitellaan eri oppimisen alueita.
- Tupsukorvien toiminnan pääpaino on leikissä, jossa aikuinen ohjaa mukana. Pienten lasten kohdalla hoivalla on suuri merkitys, jolloin aikuisen antama syli ja turva ovat tärkeitä. Tunteita käsitellään yksilöllisesti ja ryhmässä.
- Pähkinäsärkijöiden toiminta koostuu kielellisestä oppimisesta, ryhmäytymisestä, liikunnasta ja sosiaalisten taitojen harjoittelusta. Tunteiden tunnistaminen ja säätely sekä sosiaaliset taidot korostuvat. Pienryhmätoimintaa toteutetaan muutaman lapsen ryhmissä ja monia asioita harjoitellaan myös yksittäisen lapsen kanssa. Näin kaikille taataan rauha ja mahdollisuus oppia omassa tahdissaan ja omalla tyylillään. Rajojen asettaminen ja pettymysten käsittely aikuisen tukemana on osa Pähkinäsärkijöiden arkea.
- Ruokailussa kiinnitetään huomio hyviin ruokailutapoihin, toisten huomioonottamiseen, oman vuoron odottamiseen ja sosiaalisten taitojen kartuttamiseen aikuisen ohjauksella ja esimerkillä. Aikuiset ruokailevat lasten kanssa samassa pöydässä.
- Musiikki kuuluu olennaisena osana jokapäiväistä toimintaamme ja arkeamme. Koko talon musiikkihetkeä vietetään 1x kk. Päiväkodissa musisoidaan useissa arjen-/ siirtymätilanteissa.
- 4-vuotiaat harjoittelevat 1x vk matematiikan alkeita Nallematikan muodossa.
- Tunteet hukassa- tunnetaitoryhmä seikkailee luonnossa 1x vk, jossa tunnetaitojen käsittely, ryhmäytyminen ja sosiaaliset taidot ovat pääroolissa leikin ja mielikuvituksen voimin.



# Toiminta

- Koulun liikuntasali on varattu päiväkodin käyttöön 1x vk aamupäivän ajan. Liikuntasali mahdollistaa monipuolisen liikkumisen isommassa tilassa. Liikuntasalia käyttävät pääosin Pähkinänsärkijöiden ryhmä. Tupsukorvat pitävät viikoittaisen liikuntapäivänsä Pähkinänsärkijöiden nukkumatilassa, jossa on pienemmille lapsilla hyvin tilaa juosta ja liikkua. Päiväkodissa on hyvät ja monipuoliset liikuntavälineet, jotka henkilökunta on valinnut lapsilähtöisesti ja tarpeiden mukaan. Liikuntaa on myös lisätty päivittäisten toimintojen väliin, osaksi arkea.
- Metsäretket ja luonnossa liikkuminen ovat iso osa molempien ryhmien viikkorytmiä. Luontoa käytetään pedagogisena oppimisympäristönä.
- Talvella luistellaan vuoroviikoin koulun kaukalossa ja hiihdetään lähes päivittäin päiväkodin vieressä olevalla hiihtoladulla. Myös 0-2 -vuotiaat harjoittelevat hiihdon alkeita joko ladulla tai päiväkodin pihassa.
- Päiväkodissamme on uima-allas ja pyritään siihen, että 1x kk jokainen lapsi pääsee uimaan ja vesileikkeihin altaalle.





# Toiminta-ajatus

- Varhaiskasvatustilain 2§:n mukaan varhaiskasvatus on lapsen suunnitelmallista ja tavoitteellista kasvatusta, opetusta ja hoitoa, jossa painottuu erityisesti pedagogiikka. Varhaiskasvatuksen tehtävänä on edistää lapsen iän ja kehityksen mukaista kokonaisvaltaista kasvua, kehitystä, terveyttä ja hyvinvointia; tukea lapsen oppimisen edellytyksiä; toteuttaa monipuolista pedagogista toimintaa; järjestää tukea varhaiskasvatuksessa; kehittää lapsen yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja; toimia yhdessä lapsen sekä lapsen vanhemman tai muun huoltajan kanssa lapsen tasapainoisen kehityksen ja kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin parhaaksi sekä tukea lapsen vanhempaa tai muuta huoltajaa kasvatustyössä.

## Lisäksi päiväkotiki Kurrekummussa

- Mahdollistetaan turvallinen ympäristö ja hyvä pohja lapsen ilolle, leikille, pohdinnalle ja oppimiselle yhdessä muiden lasten ja aikuisten kanssa. Rakennetaan ja kehitetään kasvu- ja leikkiympäristöä lasten tarpeiden mukaan. Luodaan päiväkodin puitteet lapsia ja työntekijöitä inspiroivaksi ja innostavaksi.
- Toimitaan kasvatuskumppanuuden arvopohjan mukaisesti, johon kuuluu olennaisesti toisten kunnioittaminen. Lasten osallisuus toiminnan suunnittelussa on toiminnan ydin. Osallistetaan vanhempia entistä vahvemmin päiväkodin arkeen.
- Henkilökunta pyrkii yhtenäiseen kasvatustajatteluun yksilöinä toisiaan arvostaen ja yhdessä keskustellen.
- Edistetään ja lisätään lasten liikkumista sekä vahvistetaan sitä osana päiväkodin arkea ja siirtymätilanteita. Viedään lapsia lähiluontoon enemmän.
- Tuodaan kestävän kehityksen periaatteita päiväkodin arkeen.
- Luodaan kiireetön ja lapsia ja lapsen kasvua/kehitystä yksilöllisesti huomioiva ja kannustava/positiivinen kasvu- ja oppimisympäristö lapsille.







## Tavoitteet toimintakausi 2024-2025

- Valssin käyttöönotto varhaiskasvatuksessa
- Varhaiskasvatuksen pedagogiikan kehittäminen (LEIKKI)
- Myönteinen ja sitoutunut vuorovaikutus (henkilöstön vuorovaikutus lapsiin on myönteistä, hellää, kannustavaa, välittävää)
- Myönteinen ja kunnioittava vuorovaikutus henkilöstön välillä.

# Erityinen tuki

- Erityinen tuki järjestetään päiväkodissa erityisesti varhaiskasvatuksen erityisopettajan toimintana sekä erityislasten yksilölliseen tuen tarpeeseen vastataan koko ajan päiväkotiarjen eri tilanteissa.
- Erityiseen tukeen varataan tarpeen ja mahdollisuuksien mukaan n. 1 työpäivä viikossa.

**Päiväkoti Kurrekummun kuntouttavina menetelminä käytetään mm.**

- Nalle Matikka (matemaattiset taidot)
- KILI (kielen kehitys)
- Vuorovaikutus-leikki (vuorovaikutustaidot)
- Jänistarinat (kuullun ymmärtäminen).





# Kasvatuskumppanuus

Päiväkodin varhaiskasvatussuunnitelman mukaisesti henkilökunta pyrkii tekemään yhteistyötä kasvatuskumppanuuden periaatteella.

Kasvatuskumppanuudella tarkoitetaan tasa-arvoista vuorovaikutusta, keskinäistä kunnioitusta ja luottamukselliseen yhteistyöhön perustuvaa neuvottelu- ja keskustelukulttuuria kodin ja muiden kasvattajien välillä.

## Yhteistyö vanhempien kanssa

- Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma (VASU) laaditaan yhdessä keskustellen lokakuussa vasuviikolla (vk 41) ja vasussa luotujen lapsen kasvatus-/oppimistavoitteiden tarkastelu ja saavutettujen tavoitteiden tarkastelu tehdään keväällä 2025. Esikouluun menevien lasten tiedonsiirtolomakekeskustelu käydään vanhempien ja esikouluopettajan kanssa keväällä 2025.
- Vanhempainilta syyskuussa 2024 ja keväällä huhtikuussa 2025.
- Päivittäiset keskustelut huoltajien kanssa lapsen haku- ja tulotilanteissa.
- Kirjallinen viestintä huoltajille: tiedotteet koteihin, ilmoitustaulut, some.
- Yhteiset juhlat (isänpäivä, jouluku, ystävänpäivä, äitienpäivä yms.).





# Kasvatuskumppanuus

## Arviointi

- Lapsen VASU
- Neuvolan 2- ja 4-vuotislomake
- Lapsen oma arviointi
- Huoltajien arviointi
- Ryhmien tiimien palaute
- Asiakastyytyväisyyskyselyt

## Kasvatuskumppanuus työyhteisössä

- Kasvatuskumppanuutta kasvattajien kesken tuetaan yhteisillä kokoontumisilla.
- Talon palaverit tarpeen mukaan (vähintään 1x syksy ja 1x kevät).
- Ryhmien tiimipalaverit viikoittain.





# Yhteistyö

**Lapsen ja perheiden hyvinvointia koskevissa asioissa päiväkodin kanssa yhteistyössä toimivat mm.**

- Lastenneuvola
- Perheneuvola
- Puheterapeutti
- Toiminta – ja fysioterapeutti
- Pohjois-Savon hyvinvointialue
- Sosiaalityöntekijä
- Kunnan eri hallintokunnat
- Niiniveden seurakunta
- Paikalliset yritykset ja yhdistykset sekä yksityiset henkilöt





# Päiväkodin henkilökunnan kehittäminen ja hyvinvointi

## Kehittäminen

- Webinaarit /koulutukset
- Kunnan tarjoamat koulutukset ja luennot
- Työhyvinvointi-illat/ illanvietot/toiminta

## Hyvinvointi

- Palaverit ja kokoukset
- Virkistyspäivä
- Työterveyshuollon palvelut
- Kunnan työhyvinvointisuunnitelma
- Kehityskeskustelut henkilöstön kanssa keväisin

